

# MATURITNÍ ZPRAVODAJ

CERMAT INFORMUJE O MATURITNÍ ZKOUŠCE

64  
2024



## MATURITNÍ ZKOUŠKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Cílem společné části je ověřit očekávané vědomosti a dovednosti ve zkušebních předmětech, které definuje zákon č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“). V profilové části školy mohou ověřovat odborné vědomosti a dovednosti žáků v souladu s oborovou profilací školy.



Společná část maturitní zkoušky se skládá z povinné zkoušky z českého jazyka a literatury a zkoušky, kterou si maturant volí mezi cizím jazykem a matematikou. Každý se také mohl přihlásit k nepovinné zkoušce z matematiky rozšiřující. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná jak společnou, tak profilovou část maturitní zkoušky.

Didaktické testy společné části se v jarním zkušebním období budou konat **od úterý 2. května do 7. května 2024**. Zkoušky v profilové části se budou konat v období **od 16. května do 10. června 2024**. Výjimkou jsou profilové zkoušky konané formou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky, které se mohou na základě rozhodnutí ředitele školy konat již od 1. dubna 2024 (písemnou zkoušku a praktickou zkoušku lze konat i dříve, vyžaduje-li to povaha zkoušky).

Přihlášku k podzimnímu zkušebnímu období je potřeba odevzdat do **25. června 2024**. Didaktické testy společné části se budou na podzim konat **od 2. do 10. září 2024** v tzv. spádových školách. Jednotné zkušební schéma pak bude uveřejněno do **15. srpna 2024** na webových stránkách MŠMT a Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum).

Hodnocení profilových zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí. Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Profilové zkoušky budou v podzimním zkušebním období probíhat **od 2. září do 20. září 2024** (profilové zkoušky konané formou praktické zkoušky lze konat i dříve). Konkrétní termíny stanoví ředitel školy do 25. srpna 2024. Pokud se k didaktickému testu nedostavíte, můžete omluvit svou nepřítomnost řediteli školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky. V případě, že ředitel školy omluvu uzná, budete moci konat **zkoušku v náhradním termínu** v dalším zkušebním období (nejbližším možným termínem je září 2024).

Pokud u didaktického testu neuspějete, máte k dispozici další **2 opravné termíny**

### ČASOVÝ HARMONOGRAM

DATUM KONÁNÍ	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ČAS ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY
2. května 2024	Matematika	8:00
	Anglický jazyk	13:30
3. května 2024	Český jazyk a literatura	8:00
6. května 2024	Matematika rozšiřující	8:00
	Francouzský jazyk	13:00
	Německý jazyk	13:00
	Ruský jazyk	13:00
	Španělský jazyk	13:00



(zkoušku tedy můžete konat nejvýše 3x). Výjimku z pravidla o počtu opravných zkoušek představují maturanti, kteří byli přihlášení k didaktickému testu v jarním nebo podzimním zkušebním období v roce 2021. Pokud patříte do této skupiny, byl vám na základě mimořádného opatření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy navýšen počet opravných zkoušek u didaktického testu o 1 opravnou zkoušku (zkoušku tedy můžete konat nejvýše 4x).

Všechny zkoušky společné části MZ se konají formou didaktického testu, obsahují jak úlohy s nabídkou odpovědí (uzavřené), tak bez nabídky odpovědí (otevřené).

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA V ROCE 2024

Český jazyk a literatura je povinným zkušebním předmětem pro všechny maturanty jak ve společné, tak v profilové části. Ve společné části se zkouška z českého jazyka a literatury koná formou didaktického testu. v profilové části pak žáci musí napsat písemnou práci a složit ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

### DIDAKTICKÝ TEST ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Požadavky na vědomosti a dovednosti ověřované didaktickým testem jsou vymezeny v platném [katalogu požadavků](#) (odkaz). Úlohy mohou být různého typu (s výběrem ze 4 alternativ, svazek dichotomických úloh, přiřazovací, uspořádací,

otevřené). U každé úlohy je vždy uveden maximální možný počet bodů, který lze získat za správné řešení. U všech uzavřených úloh je vždy správná pouze jedna odpověď – za nesprávnou, nejednoznačnou nebo neuvedenou odpověď získáte 0 bodů.

#### Časový limit

Časový limit na řešení zkoušky je **85 minut**. Žáci s [přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky](#) (PUP MZ) mají časový limit prodloužen dle svého zařazení do příslušné kategorie a skupiny uvedené v doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Žáci, kteří se vzdělávali v předcházejících 8 letech alespoň 4 roky ve škole mimo území České republiky a kteří o to požádali v přihlášce k maturitní zkoušce, mají u didaktického testu navýšen časový limit o 30 minut.

#### Povolené pomůcky

V průběhu zkoušky můžete používat pouze **psací potřeby**. Výjimkou jsou žáci s **PUP MZ**, kteří mohou využívat i kompenzační pomůcky v souladu s platným doporučením školského poradenského zařízení. Kompenzační pomůckou k didaktickému testu z českého jazyka a literatury však **nemohou být Pravidla českého pravopisu**.

Žáci, kteří se vzdělávali v předcházejících 8 letech alespoň 4 roky ve škole mimo území České republiky, mohou využít překladový slovník.

Použití jakýchkoliv jiných pomůcek (např. mobilních telefonů, notebooků, netbooků, smartbooků, tabletů, speciálních hodinek s možností nahrání dat, bezdrátových sluchátek) než povolených je přísně zakázáno a bude na něj nahlíženo jako na hrubé porušení pravidel, které může vést k vyloučení ze zkoušky (tzn. ke ztrátě jednoho

z pokusů na vykonání zkoušky). Stejně bude nahlíženo na opisování, napovídání, používání taháků apod.

Při práci s testovými sešity mohou žáci používat i další psací potřeby (např. zvýrazňovače, pastelky, fixy), jejich použití do záznamových archů (ZA) určených k digitalizaci je ale zakázáno!

### PÍSEMNÁ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKA V PROFILOVÉ ČÁSTI

Každý žák musí v rámci zkoušky z českého jazyka a literatury v profilové části napsat písemnou práci

a skládat ústní zkoušku. Tyto zkoušky jsou popsány v § 14a a 14b vyhlášky č.177/2009 Sb. v platném znění.

### RADY A DOPORUČENÍ

- **Pečlivě prostudujte katalog požadavků včetně části C** – Seznamu autorů literárních děl, literárních žánrů, směrů a hnutí. V didaktickém testu se může vyskytnout úloha, jejíž řešení se opírá o znalost termínu uvedeného v katalogu. V tomto případě nemusí být v testu k dispozici definice daného termínu.
- **Seznamte se předem s podobou didaktického testu.** Testová zadání z předchozích let naleznete na [maturita.ceremat.cz](http://maturita.ceremat.cz). U didaktických testů od roku 2019 jsou k dispozici také komentovaná řešení vybraných úloh.



MATURITNÍ ZKOUŠKA  
[maturita.ceremat.cz](http://maturita.ceremat.cz)

Testy jsou určeny primárně k tomu, abyste si vyzkoušeli práci se záznamovým archem, seznámili se s různými typy úloh, možnými formulacemi v jejich zadání a případně si rozmysleli celkovou strategii řešení testu vzhledem k vymezenému času.

- **Čtěte pečlivě zadání úloh.** Dejte si pozor zejména na zadání úloh, v nichž se pracuje se zápořem (např. není, neobsahuje).
- Při řešení úloh, které se vztahují k výchozímu textu, **pracujte pouze s informacemi, které jsou v daném výchozím textu obsaženy.** Žádná úloha (s výjimkou úloh ověřujících interdisciplinární souvislosti) nevyžaduje znalost faktů, které konkrétní text neuvádí.
- Při řešení jednotlivých úloh si můžete dělat poznámky do testového sešitu. **Hodnotí se ale pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.** Řiďte se tedy pravidly pro správný zápis

>>>



#### KATALOGY POŽADAVKŮ

Požadavky na vědomosti a dovednosti ověřované didaktickým testem



odpovědí, která jsou uvedena na první straně testového sešitu. Dbejte na to, aby odpovědi na úlohy byly jednoznačné a nepřesahovaly pole určená k zápisu těchto odpovědí. (Žáci s PUP MZ, kteří mají v doporučení ŠPZ povolen alternativní zápis odpovědí, se záznamovým archem pracovat nemusí, přepis odpovědí do ZA po zkoušce zajišťuje příslušná střední škola.)

- U otevřených úloh **pište** své odpovědi **čitelně, rozlišujte velká a malá písmena**, ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu.
- U otevřených úloh se za chybu považuje jak jakákoli nesprávná, tak chybějící správná dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby. Pokud tedy máte např. napsat správně všechna slova, která jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou, zapište pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou správnou odpovědí, a zbývající odpovědi **netipujte** – riskujete tím ztrátu bodů.

**Příklad:** Máte nalézt ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napsat je pravopisně správně (např. úloha 29 [didaktického testu](#) z jarního zkušebního období 2019).

- **V zastoupení jednotlivých odpovědí nehledejte žádný systém.** Např. u úloh s výběrem ze 4 alternativ (vybíráte z nabídky odpovědí A–D) se může ve čtyřech úlohách za sebou vyskytovat správná odpověď A, u svazku čtyř dichotomických úloh (u každé úlohy vybíráte z nabídky ANO/NE) se mohou objevit odpovědi ANO, NE v poměru 2 : 2, 1 : 3 nebo 0 : 4. Způsob hodnocení svazků dichotomických úloh naleznete na [maturita.cermat.cz](#).
- **Rozvrhněte si správně čas**, nechte si ho dostatek na finální kontrolu a zápis

odpovědi do záznamového archu. Na blížící se konec zkoušky budete nejspíše 5 minut před koncem časového limitu upozorněni zadavatelem.

## MATURITNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA V ROCE 2024

Cizí jazyk je volitelným zkušební předmětem společné části maturitní zkoušky. Maturitní zkouška z cizího jazyka se ve školním roce 2023/2024 bude konat přesně tak, jak je uvedeno ve školském zákoně a maturitní vyhlášce. Každý, kdo se ve společné části přihlásil k didaktickému testu z cizího jazyka, bude v profilové části z cizího jazyka psát písemnou



práci a konat ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

### DIDAKTICKÝ TEST Z CIZÍHO JAZYKA

Didaktický test se skládá ze dvou subtestů: subtest poslech s porozuměním a subtest čtení s porozuměním a jazyková kompetence. Maturant si mohl vybrat z pěti jazyků, a to angličtiny, francouzštiny, němčiny, španělštiny a ruštiny. Pro všechny cizí jazyky má didaktický

test stejnou strukturu, stejný počet částí (celkem 10) i stejný počet úloh (celkem 64). Test obsahuje různé typy uzavřených úloh (úlohy multiple choice s výběrem ze 3–4 alternativ, úlohy dichotomické s dvoučlennou volbou a úlohy přiražovací). V testu je také zařazeno 13 úzce otevřených úloh se stručnou odpovědí.

### Změna v ověřování jazykové kompetence v didaktickém testu z cizích jazyků pro školní rok 2023/2024.

Změna se týká pouze jazykové kompetence, která je ověřována v 9. části. Časový limit pro řešení didaktického testu (110 minut), požadavky na jazykové kompetence vymezené v katalogích požadavků pro cizí jazyky (str. 11) a stanovená mezni hranice úspěšnosti pro didaktický test (44 %) zůstávají nezměněny.

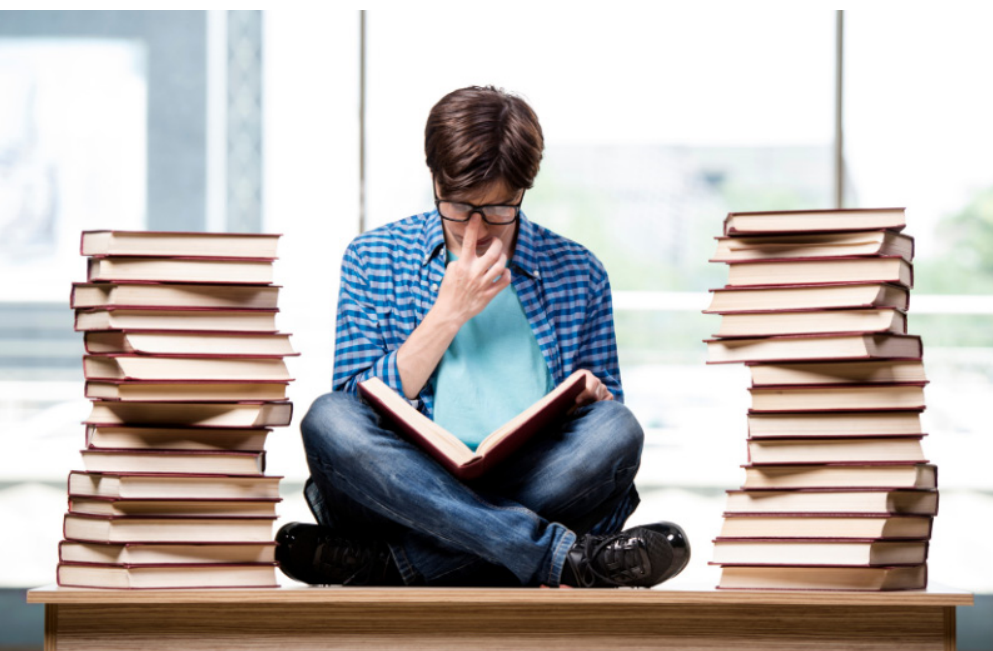
### POPIS ZMĚNY

Změna v didaktickém testu se týká pouze jazykové kompetence, tj. rozdělení 9. části na dvě kratší části. Didaktický test z cizích jazyků obsahuje nově celkem 10 částí.

- V 9. části je výchozí text zkrácen a počet úloh (multiple-choice s nabídkou 3 odpovědí A–C) je redukován na 10. Počet bodů za správnou odpověď je 1, celkem tak za tuto část žák může získat nejvýše 10 bodů. Ověřovány jsou stávající dovednosti / specifické cíle, dojde pouze k redukcí počtu úloh. Ověřované dovednosti / specifické cíle jsou v souladu se stávajícími katalogy požadavků pro cizí jazyky.
- Nově je v didaktickém testu přidána 10. část, ve které je jazyková kompetence ověřována na pěti úzce otevřených úlohách. Dle charakteru jazyka byl zvolen vhodný formát otevřených úloh. U anglického, španělského a francouzského jazyka žák doplňuje na základě kontextu správný výraz bez nabídky základního tvaru ověřovaného mluvnického jevu, jde o tzv. úlohy open cloze ([vzorové příklady AJ](#), [vzorové příklady ŠJ](#), [vzorové příklady FJ](#)). U německého a ruského jazyka žák pracuje s nabídkou základního tvaru ověřovaného mluvnického jevu, který musí dle kontextu převést do správného tvaru ([vzorové příklady NJ](#), [vzorové příklady RJ](#)). Počet bodů za správnou odpověď v 10. části je 2, celkem tak za tuto část žák může získat nejvýše 10 bodů. Ověřovány jsou stávající dovednosti / specifické cíle, dojde pouze ke změně formátu úloh. Ověřované dovednosti / specifické cíle jsou v souladu se stávajícími katalogy požadavků pro cizí jazyky.

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
<b>max. 4 body</b> 0 chyb – 4 b. 1 chyba – 3 b. 2 chyby – 2 b. 3 chyby – 1 b. 4 a více chyb – 0 b.	sdělení, daný, porozumět, cíli	<b>Žák A</b> sdělení, daný, pomněrně, cíli	1 slovo nenalezeno (porozumět), 1 slovo neodpovídá zadání (pomněrně) = <b>2 chyby → žák A obdrží za tuto úlohu 2 body</b>
		<b>Žák B</b> sdělení, daný, cíli	1 slovo nenalezeno (porozumět) = 1 chyba → <b>žák B obdrží za tuto úlohu 3 body</b>
		<b>Žák C</b> sdělení, daný, pomněrně úsilý	2 slova nenalezena (porozumět, cíli), 2 slova neodpovídají zadání (pomněrně, úsilý) = 4 chyby → <b>žák C obdrží za tuto úlohu 0 bodů</b>

>>>



U každé části testu je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např. 10 bodů / 2 body. V takovém případě můžete v celé části získat nejvýše 10 bodů, přičemž za správnou odpověď u jedné úlohy získáte 2 body. U všech uzavřených úloh je vždy správná pouze jedna odpověď. Za nesprávnou, nejednoznačnou nebo neuvedenou odpověď získáte 0 bodů. **V testu můžete získat maximálně 100 bodů**, přičemž ve zkoušce uspějete, pokud získáte **alespoň 44 bodů**.

Poslechový subtest trvá **40 minut** a na řešení úloh v subtestu čtení s porozuměním a jazyková kompetence máte k dispozici **70 minut**. Žáci s [přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky](#) (PUP MZ) mají časový limit prodloužen dle svého zařazení do příslušné skupiny a kategorie uvedené v doporučení školského poradenského zařízení. Žáci s PUP MZ, kteří byli zařazeni do kategorie sluchové postižení, poslechový subtest nekonají.



**UZPŮSOBENÍ  
PODMÍNEK  
PRO KONÁNÍ  
MATURITNÍ  
ZKOUŠKY**

#### Povolené pomůcky

Povolenými pomůckami u zkoušky jsou pouze **psací potřeby**. Použití jakékoli jiné (např. slovníků, mobilního telefonu, speciálních hodinek s možností nahrání dat, bezdrátových sluchátek apod.) než povolené pomůcky je přísně zakázáno a bude na něj nahlíženo jako na hrubé porušení pravidel maturitní zkoušky, které může

vést k vyloučení ze zkoušky. Stejně bude postupováno i při napovídání, opisování, využívání tzv. „taháků“ apod.

**Žáci s PUP MZ** mohou kromě povolených pomůcek využívat také kompenzační pomůcky uvedené školským poradenským zařízením v doporučení k přiznanému uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Kompenzační pomůckou k didaktickému testu z cizího jazyka však nemůže být např. překladový slovník nebo přehled gramatických pravidel.

#### Poslech s porozuměním

Subtest poslech s porozuměním se skládá ze 4 částí. V první, druhé a čtvrté části se vyskytují úlohy uzavřené. Třetí část obsahuje 8 otevřených úloh, ve kterých budete na základě vyslechnuté nahrávky odpovídat v daném jazyce na otázky uvedené v testovém sešitu.

Každá dílčí část je uvedena instrukcemi v českém jazyce. **Každou nahrávku uslyšíte dvakrát**. Během poslechu budete mít k dispozici čas na seznámení se s úlohami a na kontrolu odpovědí. Úlohy můžete řešit přímo do testového sešitu, protože na konci subtestu budete mít čas na přepsání odpovědí do záznamového archu.

#### Čtení a jazyková kompetence

I v tomto subtestu je každá jeho část uvedena instrukcemi v českém jazyce. Po instrukcích zpravidla následuje výchozí text a úlohy, které se k němu vztahují. V některých částech však úlohy mohou výchozímu textu předcházet. S formátem této části testu se nejlépe seznámíte, pokud si projdete didaktické testy z předchozích let.

#### Písemná práce a ústní zkouška v profilové části

Každý žák musí v rámci zkoušky z cizího jazyka napsat písemnou práci a skládat ústní zkoušku v profilové části. Tyto zkoušky jsou popsány v § 14c a 14d vyhlášky č.177/2009 Sb. v platném znění.

#### RADY A DOPORUČENÍ

- Pečlivě prostudujte katalog požadavků, který vymezuje rozsah požadavků na vědomosti a dovednosti, které mohou být ověřovány v rámci maturitní zkoušky z daného cizího jazyka. Součástí katalogu je také příloha s ukázkami různých typů testových úloh. Katalogy pro všechny cizí jazyky naleznete na [maturita.ceremat.cz](http://maturita.ceremat.cz).
- Seznamte se předem s podobou didaktického testu. Na [maturita.ceremat.cz](http://maturita.ceremat.cz) naleznete testová zadání z předchozích let včetně nahrávek poslechových subtestů. Můžete si tak vyzkoušet práci se záznamovým archem, seznámit se s různými typy úloh, které se v testu mohou objevit, a rozmyslet si celkovou strategii řešení vzhledem k vymezenému času. U zadání testů konaných od roku 2019 jsou k dispozici také komentovaná řešení úloh 9. části didaktických testů.
- Dodržujte **pravidla správného zápisu odpovědí do záznamového archu**, která jsou uvedena na první straně testového sešitu. Hodnotí se pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu. Dbejte na to, aby odpovědi na otevřené úlohy byly čitelné a nepřesahovaly pole určená k zápisu odpovědí. Poznámký si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení. (Žáci s PUP MZ, kteří mají v doporučení ŠPZ povolen alternativní zápis odpovědí, se záznamovým archem pracovat nemusí, přepis odpovědí do ZA po zkoušce zajišťuje příslušná střední škola.)
- Pokud chcete v záznamovém archu svou odpověď opravit, řiďte se pokyny na úvodní straně testového sešitu. U otevřených úloh původní odpověď přeškrtněte a novou napište do pole pro zápis odpovědi. U uzavřených úloh zbarvěte původně zakřížkované pole a křížkem označte pole nové. Mějte však na paměti, že jednou zbarvené pole již nelze označit jako správnou odpověď. Pečlivě si proto před opravou **zkontrolujte číslo opravované úlohy**.
- Odpovědi v otevřených úlohách jsou posuzovány vzhledem k ověřovaným dovednostem a ověřované úrovni obtížnosti. Neměli byste se tedy v zápisu odpovědi do záznamového

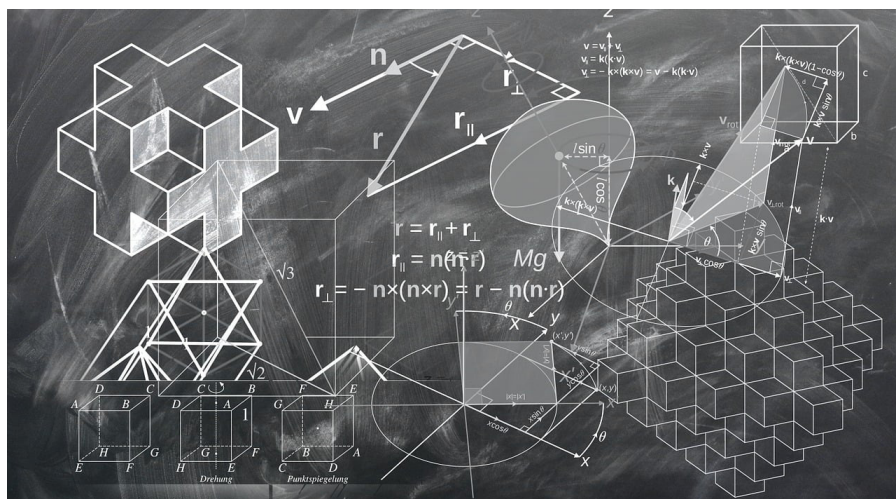
>>>



archu dopouštět chyb pod požadovanou úrovní obtížnosti. U úloh ověřujících porozumění hláskovanému slovu se netolerují žádné jiné pravopisné varianty. Stejně tak nejsou tolerovány chyby v pravopisu a mluvnici, které brání porozumění správnému významu výrazu.

- Při zápisu odpovědí na otevřené úlohy je povoleno psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní je třeba rozlišovat

>>>



## MATURITNÍ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY A MATEMATIKY ROZŠIŘUJÍCÍ V ROCE 2024

Zkouška z matematiky je jedním z povinně volitelných zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky a je jedinou zkouškou, která se koná pouze formou didaktického testu. Cílem nepovinné výběrové zkoušky matematika rozšiřující, která není součástí maturitní zkoušky, je ověřit dovednosti a vědomosti žáků, které jsou důležitým předpokladem ke studiu na vysokých školách technického, matematického a přírodovědného zaměření.

### MATEMATIKA

Požadavky na vědomosti a dovednosti ověřované didaktickým testem z matematiky definuje [katalog požadavků](#).

Didaktický test obsahuje **25 úloh**, z toho je **11 uzavřených** (tj. úloh s nabídkou odpovědí) a **14 otevřených** bez nabídky odpovědí. U některých otevřených úloh je v testovém sešitu uvedeno, že je třeba do záznamového archu uvést celý postup řešení. V takovém případě nezapomeňte postup řešení zapsat. Uvedete-li pouze výsledek, byť správný, nebudou vám přiděleny žádné body.

Časový limit na řešení zkoušky je **135 minut**. Zkouška je vyhodnocována centrálně – hodnocení uzavřených úloh probíhá elektronicky a otevřené úlohy

velká a malá písmena. V instrukcích k úloze se můžete setkat s pokynem, abyste v odpovědích použili nejvýše 3 slova. To znamená, že můžete odpovědět např. „gallery“, ale i „in the gallery“ (např. jako v úloze č. 19 v tomto [didaktickém testu](#)). Pozor, neznamená to, že můžete odpovědět např. „gallery, office“. Vaše odpověď by v takovém případě byla nejednoznačná a obdrželi byste za ni 0 bodů.

jsou hodnoceny na základě jednotných pokynů hodnotiteli otevřených úloh (tuto funkci vykonávají vyškolení středoškolská učitelé matematiky). Za správná řešení všech úloh v testu můžete získat celkem **50 bodů**. Zkoušku vykonáte úspěšně, pokud získáte alespoň **17 bodů**.

#### Povolené pomůcky

U maturitní zkoušky z matematiky a z matematiky rozšiřující smíte používat pouze následující pomůcky:

- **Psací potřeby** (modře nebo černě píšící propisovací tužka pro zápis do záznamového archu, gumovatelná pera nejsou pro zápis do záznamového archu povolena; obyčejná tužka, barevné tužky či fixy na poznámky či podtržení v testovém sešitě).
- **Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro střední školy**. Mezi povolené pomůcky je možné zařadit také tzv. souhrny, které však nesmí obsahovat informace nad rámec tabulek pro střední školy. V publikacích nesmí být žádné poznámky či vpisky. Využití záložek či podtržení některých pasáží je tolerováno.
- **Rýsovací potřeby** (tužka, guma, pravítko, trojúhelník s ryskou, úhloměr a kružítko). Užívání rýsovacích šablon pro grafy funkcí je povoleno, ale zpravidla není vhodné kvůli nevyhovujícímu měřítku.

- **Kalkulačka** bez grafického a programovacího režimu, bez řešení rovnic a úprav algebraických výrazů. Kalkulačka nesmí vykreslovat grafy, nesmí zjednodušovat algebraické výrazy obsahující proměnnou a nesmí ani počítat kořeny algebraických nebo jiných rovnic. Měla by zvládat všechny početní operace, jako je sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocňování a odmocňování, měla by počítat hodnoty elementárních funkcí (sinus, kosinus, tangens, logaritmus) a k hodnotám těchto funkcí nalézt argument (resp. hodnoty inverzních funkcí). Tolerováno je i mnoho dalších funkcí kalkulaček, např. práce se zlomky, částečné odmocňování, převody úhlů, výpočet faktoriálů a kombinačních čísel, statistické funkce.

**Žáci s PUP MZ** mohou kromě povolených pomůcek využívat také kompenzační pomůcky uvedené školským poradenským zařízením v doporučení k příznávnému uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. **Žáci, kteří se vzdělávali v předcházejících 8 letech alespoň 4 roky ve škole mimo území České republiky**, mohou u obou zkoušek používat překladový slovník.

Povolení či zákaz konkrétních pomůcek je zcela v kompetenci ředitele školy, ve které se zkouška koná, proto je vždy vhodné se u vedení školy dopředu informovat, zda bude příslušná pomůcka u maturitní zkoušky akceptována. Ředitel školy také může žákům poskytnout pomůcky školní.

Použití jakýchkoliv jiných pomůcek (např. mobilních telefonů, notebooků, netbooků, smartbooků, tabletů, speciálních hodinek s možností nahrání dat, bezdrátových sluchátek aj.) než povolených je přísně zakázáno.

V případě použití nepovolených pomůcek, opisování či napovídání se jedná o hrubé porušení pravidel maturitní zkoušky, které může vést k vyloučení ze zkoušky a ke ztrátě jednoho z pokusů.

### MATEMATIKA ROZŠIŘUJÍCÍ

**Matematika rozšiřující je nepovinnou zkouškou** společné části maturitní zkoušky. Svou formou a obsahem odpovídá dřívě konané výběrové zkoušce Matematika+, jejíž pokusné ověřování probíhalo mezi lety 2014 až 2020. Stejně jako v případě didaktického testu z matematiky i obsah zkoušky z matematiky rozšiřující je vymezen v [katalogu požadavků](#).

Na řešení úloh a zápis odpovědí do záznamového archu je vyhrazeno **150 minut**. V testu je celkem 23 úloh, z toho **11 uzavřených** a **12 otevřených**. Také zde se u některých otevřených úloh hodnotí i postup řešení, proto je nutné ho do záznamového archu uvést.

>>>



V testu lze získat 50 bodů, u zkoušky uspějete, získáte-li alespoň **17 bodů**. Neúspěšný výsledek ale nemá vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky – maturitní vysvědčení je vydáváno na základě výsledků povinných zkoušek společně a profilové části.

Pravidla pro konání zkoušky jsou kromě odlišného časového limitu prakticky totožná jako pravidla pro zkoušku z matematiky (tzn. včetně povolených pomůcek), totéž platí i pro způsob hodnocení.

Na [maturita.ceremat.cz](http://maturita.ceremat.cz) naleznete souhrnné informace o této zkoušce. Pro získání zcela přesných informací o zohlednění výsledku zkoušky vám však doporučujeme obrátit se přímo na příslušnou fakultu dané vysoké školy.

## DIDAKTICKÉ TESTY Z PŘEDCHOZÍCH LET

Vhodným doplňkem k přípravě na maturitní zkoušku jsou didaktické testy z předchozích zkušebních období. Na [maturita.ceremat.cz](http://maturita.ceremat.cz) naleznete testy z matematiky i z matematiky rozšiřující, u každého testu z matematiky od roku 2019 navíc najdete také jejich vzorová řešení. Testy jsou určeny primárně k tomu, abyste si vyzkoušeli práci se záznamovým archem, seznámili se s různými typy úloh, možnými formulacemi v jejich zadání a případně si rozmysleli celkovou strategii řešení testů vzhledem k vymezenému času.

Další tipy k maturitní zkoušce z matematiky naleznete také v rámci pořadu

Dáme to! na webu ČT edu. Video věnovaná zkoušce z matematiky byla vytvořena Českou televizí ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Národním pedagogickým institutem České republiky.

## RADY A DOPORUČENÍ

- **Pečlivě prostudujte katalogy požadavků**, které jsou základními dokumenty pro přípravu na zkoušku. Katalogy vymezují rozsah požadavků na vědomosti a dovednosti, které mohou být ověřovány v rámci maturitní zkoušky z obou předmětů. Součástí katalogů jsou také přílohy s ukázkami různých typů testových úloh. Katalogy jsou dostupné na webových stránkách Centra v části [Katalogy požadavků](#).
- **Seznamte se s pravidly správného zápisu odpovědí do záznamového archu**, která jsou uvedena na první straně testového sešitu. Vždy se ujistěte, že jste všechny své odpovědi přepsali do záznamového archu, hodnotí se totiž pouze to, co je v záznamovém archu zapsáno. Výjimkou jsou žáci s PUP MZ, kteří mohou mít v doporučení ze školského poradenského zařízení povolen alternativní způsob zápisu odpovědí (např. do testového sešitu nebo souboru na počítači).
- **U otevřených úloh zapisujte své odpovědi do vyznačených bílých polí**. Odpovědi uvedené mimo tato pole nebudou hodnoceny.
- **Pokud chcete v záznamovém archu svou odpověď opravit**, řiďte se pokyny na úvodní straně testového sešitu. U otevřených úloh původní odpověď přeškrtněte a novou napište do pole pro zápis odpovědi. U uzavřených úloh zabarvěte původně zakřížkované pole a křížkem označte pole nové. Mějte

však na paměti, že jednou zabarvené pole již nelze označit jako správnou odpověď. Pečlivě si proto před opravou zkontrolujte číslo opravované úlohy.

- Poznámky a pomocné výpočty si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Při řešení testu si zvolte vhodnou strategii**. Vyplatí se začít řešit nejprve úlohy, které vám zaberou méně času a u kterých jste si jisti způsobem řešení. Těžší a časově náročnější úlohy si nechte na konec.
- **Pozorně si přečtěte zadání úloh**. Výrazně tak snížíte riziko chyb z nepozornosti.
- **Zkontrolujte, zda jste dodrželi veškeré pokyny v zadání a zda jste vyřešili všechny dílčí úkoly**.
- Tam, kde je to možné, si ověřte výsledek zkoušky.
- **Vaše odpověď na úlohu musí být jednoznačná**. Pokud byste kromě správné odpovědi uvedli i odpověď nesprávnou, body za správné řešení není možné přidělit. Hodnotí se vše, co je v záznamovém archu uvedeno.
- **Budete-li rýsovat obyčejnou tužkou, obtáhněte následně čáry propisovací tužkou**. Záznamové archy se kvůli vyhodnocení úloh skenují a zápisy nebo náčrty tužkou by nemusely být viditelné.
- U úloh s požadovaným postupem řešení nezapomeňte celý tento postup uvést.
- U slovních úloh správně popište neznámou, např. „ $x$  ... počet žáků“, a nezapomeňte také uvést slovní odpověď.
- **Dávejte pozor na uvedení správných jednotek**.
- **Zapíšte výsledek ve správném tvaru**, např. dvouprvkovou množinu řešení kvadratické rovnice  $x^2 - x = 0$  je možné zapsat ve tvaru  $K = \{0; 1\}$  nebo  $P = \{0; 1\}$  nebo  $x \in \{0; 1\}$  nebo  $x = 0 \vee x = 1$  nebo  $x_1 = 0; x_2 = 1$  apod.

## KRITÉRIA HODNOCENÍ

Kritéria hodnocení zkoušky ve společné části pro školní rok 2023/2024 jsou uvedena ve sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. **Zkouška se hodnotí pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti**. Přestože na vysvědčení nebude uvedena známka, v kritériích hodnocení naleznete převodní tabulku procentuální úspěšnosti na stupeň prospěchu např. pro účely studia v zahraničí. Převodník procentuální úspěšnosti na známky bude uveden také v jednom z dokumentů Europassu, tzv. [dodatku k osvědčení](#), který vám škola může vydat jako doplněk k maturitnímu vysvědčení.



DIDAKTICKÉ  
TESTY  
Z PŘEDCHOZÍCH  
OBDOBÍ

### PŘEVOD PROCENTUÁLNÍHO VYJÁDŘENÍ ÚSPĚŠNOSTI NA STUPEŇ PROSPĚCHU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

1 (výborný)	2 (chvalitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatečný)	5 (nedostatečný)
>87	>73 a ≤87	>58 a ≤73	≥44 a ≤58	<44

### PŘEVOD PROCENTUÁLNÍHO VYJÁDŘENÍ ÚSPĚŠNOSTI NA STUPEŇ PROSPĚCHU CIZÍ JAZYK

1 (výborný)	2 (chvalitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatečný)	5 (nedostatečný)
>87	>73 a ≤87	>58 a ≤73	≥44 a ≤58	<44

### PŘEVOD PROCENTUÁLNÍHO VYJÁDŘENÍ ÚSPĚŠNOSTI NA STUPEŇ PROSPĚCHU

	1 (výborný)	2 (chvalitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatečný)	5 (nedostatečný)
MATEMATIKA					
MATEMATIKA ROZŠÍŘUJÍCÍ	>87	>73 a ≤87	>58 a ≤73	≥44 a ≤58	<44

## ZVEŘEJNĚNÍ VÝSLEDKŮ

**Testové zadání a záznamový arch** najdete na [maturita.cermat.cz](https://maturita.cermat.cz) v den konání didaktického testu po skončení zkoušky.

**Výsledky didaktického testu** budou zpřístupněny řediteli školy nejpozději **15. května 2024**. Ředitel školy vám je předá nejpozději následující den. Výsledek obdržíte formou tzv. protokolu o výsledcích didaktických testů žáka.

**V den zpřístupnění výsledků** řediteli školy bude na [maturita.cermat.cz](https://maturita.cermat.cz) zveřejněn také **klíč správných řešení**. Upozorňujeme, že všechny klíče správných řešení uveřejněné dříve na jiných webových stránkách nejsou oficiální a mohou obsahovat podstatné chyby.

## VÝSLEDKOVÝ PORTÁL ŽÁKA

Ještě před začátkem maturitní zkoušky je vhodné se zaregistrovat na [výsledkovém portálu žáka](https://maturita.cermat.cz) (VPŽ), jehož prostřednictvím si můžete nechat na e-mailovou adresu zaslat pozvánku ke konání didaktických testů společně částí, protokol o výsledcích didaktických testů a ohodnocené záznamové archy. K registraci potřebujete pouze svůj autentizační kód VPŽ, který je uveden na výpisu z přihlášky nebo na pozvánce ke konání didaktických testů.

## PODÁNÍ ŽADOSTI O PŘEZKUM DIDAKTICKÉHO TESTU

Školský zákon vám umožňuje podat žádost o přezkoumání výsledku a průběhu maturitní zkoušky nebo přezkoumání rozhodnutí o vyloučení ze zkoušky. Pokud budete mít pochybnosti o správnosti

výsledku svého didaktického testu, můžete písemně požádat o jeho přezkoumání **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy** (žádosti se nezasílají Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání).

V jarním zkušebním období je nutné podat žádost nejpozději do 6. června 2024. Formuláře k podání žádosti naleznete na [maturita.cermat.cz](https://maturita.cermat.cz). Ministerstvo vám zašle vyrozumění nebo rozhodnutí ve věci žádosti do 30 dnů od jejího doručení.

V souvislosti s přezkoumáním výsledku maturitní zkoušky máte právo nahlédnout do veškeré dokumentace týkající se maturitní zkoušky u ředitele školy, případně se můžete zaregistrovat na [výsledkovém portálu žáka](https://maturita.cermat.cz), jehož prostřednictvím získáte protokol o výsledcích didaktických testů žáka a ohodnocené záznamové archy didaktických testů.

## UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK PO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci, kteří k přihlášce přiloží doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) vydané školským poradenským zařízením, konají maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jejich znevýhodnění

uvedených v příloze č. 3 k maturitní vyhlášce č. 177/2009 Sb. Podrobné informace k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky naleznete v části Úpravy podmínek. [Úpravy podmínek zkoušky | Maturitní zkouška \(cermat.cz\)](https://maturita.cermat.cz)

## ÚPRAVY MATURITNÍ ZKOUŠKY PO ŽÁKY CIZINCE, KTERÝM BYLA NA ÚZEMÍ ČR POSKYTNUTA DOČASNÁ OCHRANA

Nad rámec standardních úprav maturitní zkoušky stanovených pro osoby vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí podle § 20 odst. 4 školského zákona mají cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace (Lex Ukrajina), ve školním roce 2023/2024 nárok na doplňující úpravy v souladu s opatřením obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 27. 11. 2023 [PDF, 340 kB]. [OOP\\_MSMT2487320231\\_UA\\_maturita\\_2024.pdf \(cermat.cz\)](https://maturita.cermat.cz)

## ZDROJE INFORMACÍ

Informace o maturitní zkoušce získávejte z takových zdrojů, na nichž se objevují pouze oficiální a ověřené informace. Za důvěryhodný zdroj lze považovat zejména oficiální webové stránky Centra [maturita.cermat.cz](https://maturita.cermat.cz), na kterých naleznete aktuální informace a dokumenty týkající se maturitní zkoušky včetně platných katalogů požadavků, kritérií hodnocení a didaktických testů ze všech zkušebních předmětů společně částí z předchozích let. O maturitních novinkách pravidelně informuje také facebookový profil [Udělám maturitu](https://www.facebook.com/udelam.maturitu).

Pro získání či ověření informací o maturitní zkoušce můžete kontaktovat rovněž helpdesk Centra prostřednictvím e-mailové adresy [info@cermat.cz](mailto:info@cermat.cz) nebo telefonního čísla 224 507 507.

Přejeme vám, abyste maturitní zkoušky úspěšně zvládli!



UDĚLÁM  
MATURITU NA  
FACEBOOKU

**MATURITNÍ 64**  
ZPRAVODAJ 2024

Zpracovalo a vydává Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání  
Jankovcova 933/63, Praha 7, tel.: +420 224 507 507

ISSN 1803-9928

